

เมทาดาทาสำหรับการจัดระบบสารสนเทศดิจิทัล
Metadata for Organizing Digital Information

ประมวลรายวิชา

โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบสำหรับการเรียนการสอน
ในระบบเปิด (MOOC) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน

5. คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)

รายวิชานี้อธิบายถึงหลักการเมทาตาทา (Metadata) และการประยุกต์ใช้เพื่อการจัดระบบสารสนเทศดิจิทัล ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และปฏิบัติตามมาตรฐานสากลของเมทาตาทา รวมทั้งวิธีการวิเคราะห์รายการสารสนเทศเพื่อจัดทำแค็ตตาล็อกข้อมูล (Metadata Catalog) สำหรับนำเสนอเนื้อหาที่เอื้อต่อการสืบค้น ง่ายต่อการเข้าถึง และให้บริการด้วยระบบดิจิทัลได้

6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom's taxonomy หลัก ๆ ไม่เกิน 5 ข้อ)

LO1 : อธิบายความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดการจัดระบบสารสนเทศให้เอื้อต่อการสืบค้น เข้าถึง และให้บริการด้วยระบบดิจิทัลได้

LO2 : อธิบายความหมาย ความสำคัญ บทบาท แนวคิด และหลักการของเมทาตาทาได้

LO3 : อธิบายวิธีการจัดทำเมทาตาทา และเข้าใจการประยุกต์ใช้เมทาตาทาเพื่อให้บริการในระบบดิจิทัล

LO4 : จำแนกและอธิบายความแตกต่างของเมทาตาทาแต่ละประเภทได้

LO5 : สามารถวิเคราะห์รายการ ศัพท์ และไวยากรณ์ตามมาตรฐานสากลของเมทาตาทาได้

7. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ (ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนจนจบรายวิชา /กำหนดให้ 1 รายวิชามีเนื้อหาไม่มากกว่า 12 ชั่วโมงการเรียนรู้ และสัปดาห์เรียนไม่มากกว่า 6 สัปดาห์)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด	6 ชั่วโมงการเรียนรู้
--------------------------------	----------------------

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์	1-2 ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์
-----------------------------------	-----------------------------------

8. ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)

9. ระดับของเนื้อหาวิชา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประถมศึกษา มัธยมศึกษา มัธยมศึกษาปลาย ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ความรู้ทั่วไป วิชาชีพ (ระบุ)นักสารสนเทศ.....

เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา (ระบุ).....การจัดระบบสารสนเทศดิจิทัล.....

10. ระดับความยากของเนื้อหาวิชา

เบื้องต้น ขั้んกลาง ขั้んสูง

11. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา

- 1) นักศึกษาสาขาการจัดการสารสนเทศดิจิทัล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 86 คน
 - 2) นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศและบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน 123 คน
 - 3) นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 50 คน
- ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย 250 คน

12. การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สามารถนำไปนับเป็นหน่วยกิตศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพ
- เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรปกติ วิชาการจัดระบบสารสนเทศดิจิทัล.....
- เรียนเพื่อเข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ วิชาชีพ ระดับ
- เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ส่วนบุคคล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน (หากมี)

- ไม่มี

14. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร

แบบทดสอบก่อนเรียน	0%	แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท	60%
กิจกรรม Discussion		แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam)	40%

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 70% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้