

ประมวลรายวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาลพื้นฐาน
(English for Fundamental Nursing)



โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบสำหรับการเรียนการสอน
ในระบบเปิด (MOOC) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน

ประมวลรายวิชา

1. เครือข่ายอุดมศึกษา	
เครือข่าย (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคกลางตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคกลางตอนล่าง <input checked="" type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก
2. ชื่อวิชาที่เสนอ (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	
ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาลพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ	English for Fundamental Nursing
3. ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา(หลัก)	
ชื่อ-นามสกุล	ดร.กชณิภา ผลพฤกษ์ ดร.ประชุมพร บัวคลี่
ตำแหน่ง	อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
เบอร์ติดต่อ / email	080-327-4212 093-140-8330
มหาวิทยาลัย/สถาบันของผู้รับผิดชอบรายวิชา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ภาควิชา / คณะ ของผู้รับผิดชอบรายวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์
4. รายวิชาจัดอยู่ในกลุ่ม	
	<input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน Modern ICT (เช่น Big data, IT, Programming, ฯลฯ) <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน Logistic <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้านยานยนต์ <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน อาหารไทย <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน การจัดการท่องเที่ยว <input type="checkbox"/> รายวิชาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนยุคใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชา ภาษาและความรู้วัฒนธรรม <input type="checkbox"/> รายวิชาในคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอคุณวุฒิ..... ระดับ..... <input type="checkbox"/> รายวิชาที่เป็นศาสตร์ใหม่ หรือ ศาสตร์บูรณาการ ที่เป็นที่ต้องการของ สังคมและตลาดงานของประเทศ <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาในกลุ่มอื่น ๆ ที่เป็นที่ต้องการของสังคม (เช่น การแพทย์ สุขภาพ จิตวิทยาการใช้ชีวิต ฯลฯ) หรือสอดคล้องนโยบายภาครัฐ หรือทิศทางของ ประเทศ

5. เหตุผล ความจำเป็น ที่ควรสนับสนุนการพัฒนาวิชานี้เป็นรายวิชาในระบบ Thai MOOC	
การพัฒนาวิชา “ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพยาบาล” มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อคุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งถือเป็นกุญแจไขเข้าสู่โลกของอาชีพได้กว้างขวางขึ้น และสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ดังนั้นจึงได้จัดทำวิชานี้ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาพยาบาลและบุคลากรด้านสุขภาพ มีความรู้และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานการณ์ปัจจุบัน	
6. คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ แนวทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การซักประวัติ การรับใหม่ การจำหน่าย การทำแผล การฉีดยา การให้สารน้ำและเลือด การเก็บสิ่งส่งตรวจ การดูแลก่อนและหลังผ่าตัด	
7. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม(เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom’s taxonomy หลัๆ ไม่เกิน 5 ข้อ)	
LO1: ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ และบทสนทนาต่างๆที่ใช้ในการ การซักประวัติ การรับใหม่ การจำหน่าย และนำไปประยุกต์ใช้ได้	
LO2: ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ และบทสนทนาต่างๆที่ใช้ในการทำแผลและนำไปประยุกต์ใช้ได้	
LO3: ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ และบทสนทนาต่างๆที่ใช้ในการฉีดยา การให้สารน้ำและเลือดและนำไป ประยุกต์ใช้ได้	
LO4: ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ และบทสนทนาต่างๆที่ใช้ในการเก็บสิ่งส่งตรวจและนำไปประยุกต์ใช้ได้	
LO5: ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ และบทสนทนาต่างๆที่ใช้ในการดูแลก่อนและหลังผ่าตัดและนำไปประยุกต์ใช้ ได้	
8. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ (ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียน จนจบรายวิชา /กำหนดให้ 1 รายวิชามีเนื้อหาไม่มากกว่า 12 ชั่วโมงการเรียนรู้ และสัปดาห์เรียนไม่มากกว่า 6 สัปดาห์)	
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด	5 ชั่วโมงการเรียนรู้
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์	1 ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์
9. ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์	
<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ภาษาอื่น ๆ (ระบุ).....	
10. ระดับของเนื้อหาวิชา(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)	
<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> มัธยมต้น <input checked="" type="checkbox"/> มัธยมปลาย <input checked="" type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก <input type="checkbox"/> ความรู้ทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาชีพ (ระบุ) พยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ (English in Nursing Professional)	

11. ระดับความยากของเนื้อหาวิชา			
<input checked="" type="checkbox"/> เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> ชั้นกลาง		
<input type="checkbox"/> ชั้นสูง			
12. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา			
ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนนักศึกษาพยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล และพยาบาลประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย 250 คน			
13. การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)			
<input type="checkbox"/> สามารถนำไปนับเป็นหน่วยกิตศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพ..... <input type="checkbox"/> เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรปกติ วิชา <input type="checkbox"/> เรียนเพื่อเข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ วิชาชีพ ระดับ <input checked="" type="checkbox"/> เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ส่วนบุคคล <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
14. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน(หากมี)			
อย่างน้อยควรมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษระดับมัธยมปลายขึ้นไป/ มีความรู้พื้นฐานด้านการพยาบาล			
15. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร			
แบบทดสอบก่อนเรียน	0%	แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท	60%
กิจกรรม Discussion		แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam)	40%
ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 70% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้			