



Thai MOOC



ประมวลรายวิชา

1. เครือข่ายอุดมศึกษา	
เครือข่าย (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง <input checked="" type="checkbox"/> ภาคกลางตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคกลางตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก
2. ชื่อวิชาที่เสนอ (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	
ภาษาไทย	เกษตรอัจฉริยะในคอนโดฯ
ภาษาอังกฤษ	SMART FARM @ CONDO
3. ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา (หลัก)	
ชื่อ-นามสกุล	ดร.ณภัทร กำธรศิริวิมล
ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำ
เบอร์ติดต่อ / email	napatkam@pim.ac.th และ tid.napat@gmail.com
มหาวิทยาลัย/สถาบันของผู้รับผิดชอบรายวิชา	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ภาควิชา / คณะ ของผู้รับผิดชอบรายวิชา	คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร
4. รายวิชาจัดอยู่ในหมวดหมู่ทั่วไป	<input type="checkbox"/> สุขภาพและการแพทย์ <input checked="" type="checkbox"/> เกษตรและสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและศาสตร์การสอนยุคใหม่ <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม <input type="checkbox"/> สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> การบริหารจัดการยุคใหม่ <input type="checkbox"/> ภาษาและศาสนา <input type="checkbox"/> ศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ทักษะชีวิตเพื่อโลกยุคใหม่
5. เหตุผล ความจำเป็น ที่ควรสนับสนุนการพัฒนารายวิชานี้เป็นรายวิชาในระบบ Thai MOOC	
<p>5.1 เกษตร คือ อาหาร, เกษตร คือ ชีวิต, เกษตร สร้างความมั่นคงและยั่งยืน ทุกคนสามารถเรียนรู้และทำการเกษตรได้</p> <p>5.2 คอนโดมีเนียมเป็นที่อยู่อาศัยประเภทหนึ่งที่มีความนิยมจากคนรุ่นใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่ม GENERATION Y ที่ต้องการความสะดวก (Conveniently) และความสบาย (Comfortable) ซึ่งคนกลุ่มนี้มีความสนใจที่จะทำการเกษตรแต่ขาดพื้นที่</p>	

<p>5.3 ภายใต้นโยบาย Thailand 4.0 รัฐบาลกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งรวมไปถึงภาคการเกษตรด้วย</p> <p>จากข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่ารายวิชา เกษตรอัจฉริยะในคอนโดฯ (Smart Farm @ Condo) ควรได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาเป็นรายวิชาในระบบ Thai MOOC เนื่องด้วยการทำเกษตรเป็นเรื่องที่คนทุกเพศทุกวัยที่มีความสนใจสามารถทำได้ ซึ่งความกังวลใจเกี่ยวกับการดูแลควบคุมปัจจัยการผลิตพืชนั้น สามารถจัดการได้โดยใช้ระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) เข้ามาช่วยดำเนินการและอำนวยความสะดวก ตลอดจนสามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ที่สนใจการเกษตรแต่ไม่มีพื้นที่ผลิตซึ่งจะมีจำนวนมากขึ้นในอนาคตอีกด้วย</p>	
<p>6. คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)</p>	
<p>เกษตรอัจฉริยะกับวิถีชีวิตคนรุ่นใหม่ ชนิดของพืชที่เหมาะสมกับการปลูกบนคอนโดมิเนียม ขั้นตอนการปลูกพืชบนคอนโดมิเนียม การนำระบบเกษตรอัจฉริยะมาใช้ในการปลูกพืชบนคอนโดมิเนียม การบริหารจัดการศัตรูพืชที่เหมาะสมกับวิถีชีวิต (lifestyle) ในคอนโดมิเนียม การเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อนำไปบริโภค ความคุ้มค่าในการลงทุน</p>	
<p>7. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom's taxonomy หลักๆ ไม่เกิน 5 ข้อ)</p>	
<p>LO1 : ผู้เรียนสามารถเลือกและเปรียบเทียบพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับการปลูกบนคอนโดมิเนียมได้</p>	
<p>LO2 : ผู้เรียนสามารถวางแผนการปลูกพืชบนคอนโดมิเนียมและการนำระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) มาใช้ควบคุมการผลิตพืชได้</p>	
<p>LO3 : ผู้เรียนสามารถอธิบายการจัดการศัตรูพืชด้วยวิธีการที่เหมาะสมได้</p>	
<p>LO4 : ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตด้วยวิธีการที่ถูกต้องได้</p>	
<p>8. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ (ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนจนจบรายวิชา /กำหนดให้ 1 รายวิชามีเนื้อหาไม่มากกว่า 12 ชั่วโมงการเรียนรู้ และสัปดาห์เรียนไม่มากกว่า 6 สัปดาห์)</p>	
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด6..... ชั่วโมงการเรียนรู้
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์1..... ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์
<p>9. ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)</p>	
<p>10. ระดับของเนื้อหารายวิชา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>	
<p><input type="checkbox"/> ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> มัธยมต้น <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> มัธยมปลาย <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาชีพ (ระบุ)</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา (ระบุ).....</p>	
<p>11. ระดับความยากของเนื้อหารายวิชา</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> เบื้องต้น <input type="checkbox"/> ชั้นกลาง <input type="checkbox"/> ชั้นสูง</p>	

12. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา	
ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน	
(1) ผู้อยู่อาศัยในคอนโดมิเนียมที่ต้องการปลูกผักรับประทานเอง	
(2) ผู้ที่สนใจในระบบเกษตรอัจฉริยะ (smart farm)	
(3) นิสิต/นักศึกษาในสถาบันต่างๆที่มีการสอนในสาขาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่มีความสนใจเกี่ยวกับผลิตผัก	
(4) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่สนใจ	
ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย250..... คน	
13. การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)	
<input type="checkbox"/> สามารถนำไปนับเป็นหน่วยกิตศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพ	
<input type="checkbox"/> เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรปกติ วิชา	
<input type="checkbox"/> เรียนเพื่อเข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ http://tpqi-net.tpqi.go.th/tpqi_sa/ (โปรดระบุ) สาขาวิชาชีพ	
คุณวุฒิ	
ระดับ	
<input checked="" type="checkbox"/> เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ส่วนบุคคล	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
14. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน (หากมี)	
ไม่ต้องมีความรู้พื้นฐานมาก่อน	
15. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร	
แบบทดสอบก่อนเรียน	0%
กิจกรรม Discussion	(เก็บคะแนนไม่ได้)
แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท	60%
แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam)	40%
ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 70% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้	

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(...อ.ดร.ณภัทร กำธรสิริวิมล.....)

วันที่ ...27 มิถุนายน 2562.....