



Thai MOOC



# รายงานผลประมวลรายวิชา โครงสร้างเนื้อหาและบทเนื้อหา

รายวิชา : การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ

สถาบัน : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

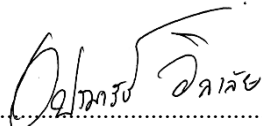
โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ  
สำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (MOOC)  
ภาคกลางตอนบน

## ประมวลรายวิชา

<b>1. เครือข่ายอุดมศึกษา</b>	
เครือข่าย (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง <input checked="" type="checkbox"/> ภาคกลางตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคกลางตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก
<b>2. ชื่อวิชาที่เสนอ (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)</b>	
ภาษาไทย	การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ
ภาษาอังกฤษ	Accounting for Entrepreneurship
<b>3. ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา (หลัก)</b>	
ชื่อ-นามสกุล	นางเปรมารัช วิลาลัย
ตำแหน่ง	รักษาการผู้จัดการ DPUX และผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีการสอน
เบอร์ติดต่อ / email	premarat.vil@dpu.ac.th
มหาวิทยาลัย/สถาบันของผู้รับผิดชอบรายวิชา	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ภาควิชา / คณะ ของผู้รับผิดชอบรายวิชา	วิทยาลัยบริหารธุรกิจนวัตกรรมและการบัญชี
<b>4. รายวิชาจัดอยู่ในกลุ่ม</b>	<input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน Modern ICT (เช่น Big data, IT, Programming, ฯลฯ) <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน Logistic <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน ยานยนต์ <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน อาหารไทย <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน การจัดการท่องเที่ยว <input type="checkbox"/> รายวิชาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนยุคใหม่ <input type="checkbox"/> รายวิชา ภาษาและความรู้วัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาในคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ <a href="http://tpqi-net.tpqi.go.th/tpqi_sa/">http://tpqi-net.tpqi.go.th/tpqi_sa/</a> สาขาวิชาชีพ บริการทางการเงิน อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ชั้น 2 คุณวุฒิ...ปวช.,ปวท., ปวส.....ระดับ 2. <input type="checkbox"/> รายวิชาที่เป็นศาสตร์ใหม่ หรือ ศาสตร์บูรณาการ ที่เป็นที่ต้องการของสังคมและตลาดงานของประเทศ <input type="checkbox"/> รายวิชาในกลุ่มอื่น ๆ ที่เป็นที่ต้องการของสังคม (เช่น การแพทย์ สุขภาพจิตวิทยาการใช้ชีวิต ฯลฯ) หรือสอดคล้องนโยบายภาครัฐ หรือทิศทางของประเทศ

<b>5. เหตุผล ความจำเป็น ที่ควรสนับสนุนการพัฒนาวิชานี้เป็นรายวิชาในระบบ Thai MOOC</b>	
การทำธุรกิจต้องมีพื้นฐานทางการเงินและการบัญชีที่ดีจึงจะดำเนินธุรกิจได้สำเร็จ สามารถดูแลแนวโน้มธุรกิจได้ดี จึงมีความจำเป็นที่ผู้ประกอบการต้องเพิ่มพูนความรู้ทางการบัญชีและการเงิน	
<b>6. คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)</b>	
ความรู้ด้านการบัญชีขั้นต้น งานด้านบัญชีเกี่ยวกับการบริการ และการซื้อขายสินค้า ภาษีที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย เงินสดย่อย เงินฝากธนาคาร ระบบบัญชีที่จำเป็นสำหรับธุรกิจ	
<b>7. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom's taxonomy หลักรๆ ไม่เกิน 5 ข้อ)</b>	
LO1 : ผู้เรียนสามารถอธิบายและตีความ บัญชีขั้นต้น	
LO2 : ผู้เรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่าง ระบบเบื้องต้นสำหรับการประกอบธุรกิจ	
LO3 : ผู้เรียนสามารถอธิบายและทำ งบการเงินสำหรับธุรกิจ	
LO4 : ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทางภาษีที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย	
<b>8. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ (ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนจนจบรายวิชา /กำหนดให้ 1 รายวิชามีเนื้อหาไม่มากกว่า 12 ชั่วโมงการเรียนรู้ และสัปดาห์เรียนไม่มากกว่า 6 สัปดาห์)</b>	
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด	.....10..... ชั่วโมงการเรียนรู้
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์	.....2..... ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์
<b>9. ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) .....	
<b>10. ระดับของเนื้อหารายวิชา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>	
<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปลาย <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก <input type="checkbox"/> ความรู้ทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาชีพ (ระบุ) ...การบัญชี..... <input type="checkbox"/> เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา (ระบุ).....	

<b>11. ระดับความยากของเนื้อหารายวิชา</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> ชั้นกลาง		
	<input type="checkbox"/> ชั้นสูง		
<b>12. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา</b>			
ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ที่ได้รับการมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านบัญชีในสถานประกอบการ</li> <li>2. ผู้ประกอบธุรกิจนำความรู้ไปประกอบธุรกิจตนเอง</li> <li>3. นักเรียนนักศึกษาในสปีดที่สนใจทำงานบัญชี</li> </ol>			
ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย .....250..... คน			
<b>13. การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>			
<input type="checkbox"/> สามารถนำไปนับเป็นหน่วยกิตศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพ ..... <input checked="" type="checkbox"/> เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรปกติ วิชา การบัญชี..... <input checked="" type="checkbox"/> เรียนเพื่อเข้าสู่งานประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ วิชาชีพ การบัญชี..... ระดับ .....2..... <input checked="" type="checkbox"/> เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ส่วนบุคคล <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....			
<b>14. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน (หากมี)</b>			
ความรู้ทางการประกอบธุรกิจ ความรู้วงจรกิจ			
<b>15. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร</b>			
แบบทดสอบก่อนเรียน	0%	แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท	60%
กิจกรรม Discussion		แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam)	40%
ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 70% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้			

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(.....นางเปรมารัช วิลาลัย.....)

วันที่ .....18 พฤศจิกายน 2561.....

## โครงสร้างเนื้อหารายวิชา

ชื่อวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	
ภาษาไทย	การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ
ภาษาอังกฤษ	Accounting for Entrepreneurship
คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ) ความรู้ด้านการบัญชีขั้นต้น งานด้านบัญชีเกี่ยวกับการบริการ และการซื้อขายสินค้า ภาษีที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย เงินสดย่อย เงินฝากธนาคาร ระบบบัญชีที่จำเป็นสำหรับธุรกิจ	
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO1: ผู้เรียนสามารถอธิบายและตีความ บัญชีขั้นต้น LO2: ผู้เรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่าง ระบบเบื้องต้นสำหรับการประกอบธุรกิจ LO3: ผู้เรียนสามารถอธิบายและทำ งบการเงินสำหรับธุรกิจ LO4: ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทางภาษีที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย	
วัตถุประสงค์ LO 1: ผู้เรียนสามารถ อธิบายและตีความ บัญชีขั้นต้น	วัตถุประสงค์ย่อย หรือ วัตถุประสงค์นำทาง (Enabling objectives) LO 1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายข้อควรรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชี LO 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายระบบบัญชีในธุรกิจและการวางระบบบัญชีที่มีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์ LO 2: ผู้เรียนสามารถ อธิบายและ ยกตัวอย่าง ระบบ เบื้องต้นสำหรับการ ประกอบธุรกิจ	วัตถุประสงค์ย่อย หรือ วัตถุประสงค์นำทาง (Enabling objectives) LO 2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำบัญชี สำหรับการประกอบการในรูปแบบนิติบุคคลธรรมดา - การทำบัญชีสำหรับธุรกิจให้บริการ LO 2.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำบัญชี สำหรับการประกอบการในรูปแบบนิติบุคคลธรรมดา - ธุรกิจซื้อขายสินค้า LO 2.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายการควบคุมสินทรัพย์ที่สำคัญ ของธุรกิจ

<p><b>วัตถุประสงค์ LO 3:</b></p> <p>ผู้เรียนสามารถอธิบายและทำ งบการเงินสำหรับธุรกิจ</p>	<p><b>วัตถุประสงค์ย่อย หรือ วัตถุประสงค์นำทาง (Enabling objectives)</b></p> <p>LO 3.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำบัญชีแบบง่าย สำหรับการประกอบการในรูปแบบบุคคลธรรมดา</p> <p>LO 3.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำบัญชีแบบง่าย สำหรับการประกอบการในรูปแบบนิติบุคคล</p>
<p><b>วัตถุประสงค์ LO 4:</b></p> <p>ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทางภาษีที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย</p>	<p><b>วัตถุประสงค์ย่อย หรือ วัตถุประสงค์นำทาง (Enabling objectives)</b></p> <p>LO 4.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายภาษีที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ</p> <p>LO 4.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามภาษีมูลค่าเพิ่ม ขั้นพื้นฐาน</p> <p>LO 4.3 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ขั้นพื้นฐาน</p>