

ประมวลรายวิชา

1. เครือข่ายอุดมศึกษา	
เครือข่าย (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง <input checked="" type="checkbox"/> ภาคกลางตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคกลางตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก
2. ชื่อวิชาที่เสนอ (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	
ภาษาไทย	การบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ
ภาษาอังกฤษ	Career Path Management
3. ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา (หลัก)	
ชื่อ-นามสกุล	ผศ.ดร.เลิศชัย สุธรรมานนท์
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รักษาการผู้อำนวยการสำนัก อธิการบดี และอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ
เบอร์ติดต่อ / email	089-123-4855 / lertchaisut@gmail.com
มหาวิทยาลัย/สถาบันของผู้รับผิดชอบรายวิชา	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ภาควิชา / คณะ ของผู้รับผิดชอบรายวิชา	สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์การ / คณะวิทยาการจัดการ
4. รายวิชาจัดอยู่ในหมวดหมู่ทั่วไป	<input type="checkbox"/> สุขภาพและการแพทย์ <input type="checkbox"/> เกษตรและสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและศาสตร์การสอนยุคใหม่ <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม <input type="checkbox"/> สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> การบริหารจัดการยุคใหม่ <input type="checkbox"/> ภาษาและศาสนา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาในคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ http://tpqi-net.tpqi.go.th/tpqi_sa/ สาขาวิชาชีพ ...บริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ..... คุณวุฒิ.....ระดับ ...4..... <input type="checkbox"/> ศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ทักษะชีวิตเพื่อโลกยุคใหม่
5. เหตุผล ความจำเป็น ที่ควรสนับสนุนการพัฒนาวิชานี้เป็นรายวิชาในระบบ Thai MOOC	
<p>องค์กรที่บริหารโดยใช้กลยุทธ์ที่เน้นสร้างความยั่งยืน ต้องการการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในองค์กรที่มีความต่อเนื่องจนเป็นอาชีพ และมีความต้องการความก้าวหน้าในอาชีพ ซึ่งเกิดจากประสบการณ์ในงาน การเรียนรู้ที่ได้รับอิทธิพลจากสภาพแวดล้อมในและภายนอกองค์กร องค์กรต้องการผู้ร่วมงานที่มีความสามารถสูง (Talent) ในขณะที่ผู้มีความสามารถสูงก็มีโอกาสเลือกและแสวงหาความก้าวหน้าในองค์กรได้มากเช่นเดียวกัน การบริหารความก้าวหน้าในอาชีพโดยเฉพาะกับผู้มีความสามารถสูงจึงทวีความสำคัญ โดยมีการจัดวางเป็นสายอาชีพ พร้อมกระบวนการพัฒนาอย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น</p> <p>การบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพเป็นการกำหนดสายงานหรือกลุ่มงานที่มีชื่ออยู่ในองค์กร เพื่อสะดวกต่อการมอบหมายงาน การสร้างบุคคลในตำแหน่ง และทดแทนตำแหน่งงานในสายอาชีพนั้นๆ การบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ</p>	

จึงเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนอาชีพของบุคคล (Life Planning) ที่ทำร่วมกันระหว่างบุคคล และองค์กร เป็นกระบวนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับกระบวนการอื่นๆ เช่น การเลื่อนตำแหน่ง การพัฒนา และค่าตอบแทนจูงใจ เป็นต้น

จากผลวิจัยของ Deloitte University (2017) ที่ได้ทำการสำรวจความคิดเห็น 10,400 องค์กรจาก 140 ประเทศ พบว่า องค์กรให้ความสำคัญกับการบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพสูงถึง 83% ซึ่งสอดคล้องกับผลวิจัยเรื่องการประเมินความพร้อมระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาคธุรกิจไทย (เลิศชัย สุธรรมานนท์ และกীরติกร บุญส่ง, 2016) ที่พบว่าภาคธุรกิจไทยมีค่าระดับความพร้อมของระบบการบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพเพียง 32.90% เท่านั้น ซึ่งก็ยังห่างไกลกับระดับความพร้อมระดับดี (Better) ที่ 70% หรือดีมากที่ค่าระดับความพร้อม 85% ขึ้นไป

นอกจากนี้ การติดตามอัตราการมาสอบวัดระดับคุณวุฒิวิชาชีพสาขาการบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพของศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพนักบริหารทรัพยากรมนุษย์แห่งสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ พบว่า

ปี 2559 อัตราการมาสอบ 4.35% (5 คน / 115 คน) อัตราการสอบผ่านการคัดเลือก 20% (1 คน / 5 คน)

ปี 2560 อัตราการมาสอบ 3.85% (1 คน / 26 คน) อัตราการสอบผ่านการคัดเลือก 0%

ซึ่งเป็นจำนวนที่น้อย และมีแนวโน้มลดลง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนารายวิชานี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าได้พัฒนารายวิชานี้ ผู้ที่ตัดสินใจสอบวัดระดับคุณวุฒิวิชาชีพฯ จะสามารถเข้ามามีการศึกษาและทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบได้เช่นกัน

6. คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)

แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารความก้าวหน้าในอาชีพ การบริหารผู้สืบทอดตำแหน่งงาน และการบริหารผู้มีความสามารถสูง แนวทางการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และออกแบบระบบการบริหารความก้าวหน้าในอาชีพ การจัดทำระบบสมรรถนะให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร การวางแผนความก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานกลุ่มต่างๆ และหลักเกณฑ์ และแนวทางการบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูง (talent)

7. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom’s taxonomy หลักๆ ไม่เกิน 5 ข้อ)

- LO1: ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารความก้าวหน้าในอาชีพ การบริหารผู้สืบทอดตำแหน่งงาน และการบริหารผู้มีความสามารถสูง
- LO2: ผู้เรียนสามารถออกแบบ และจัดทำระบบสมรรถนะให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร เพื่อใช้ในการบริหารความก้าวหน้าในอาชีพ
- LO3: ผู้เรียนสามารถออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในระบบการบริหารความก้าวหน้าในอาชีพตามโครงสร้างองค์กร หรือ Succession Management
- LO4: ผู้เรียนสามารถประเมินบุคคลและจัดทำแผนพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานกลุ่มต่าง ๆ
- LO5: ผู้เรียนสามารถกำหนดกลไกและแนวทางการบริหารพนักงานที่มีศักยภาพสูง (Talent) เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ

8. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ (ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนจนจบรายวิชา /กำหนดให้ 1 รายวิชา มีเนื้อหาไม่มากกว่า 12 ชั่วโมงการเรียนรู้ และสัปดาห์เรียนไม่มากกว่า 6 สัปดาห์)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด6..... ชั่วโมงการเรียนรู้
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์1..... ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์

9. ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)

10. ระดับของเนื้อหารายวิชา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประถมศึกษา มัธยมต้น มัธยมปลาย ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ความรู้ทั่วไป วิชาชีพ (ระบุ)

เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา (ระบุ).....

11. ระดับความยากของเนื้อหาวิชา

เบื้องต้น ชั้นกลาง ชั้นสูง

12. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา

ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน

1. ผู้ที่สนใจจะสอบวัดระดับคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาดังกล่าว
2. นักศึกษา
3. ผู้ที่ทำงานในตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง

ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย250..... คน

เอกสารแนบที่ 1 ประมวลรายวิชา

13. การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

สามารถนำไปนับเป็นหน่วยกิตศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพ

เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรปกติวิชา การบริหารความก้าวหน้าในอาชีพและผู้มีความสามารถสูง

เรียนเพื่อเข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ http://tpqi-net.tpqi.go.th/tpqi_sa/
(โปรดระบุ) สาขาวิชาชีพ ...บริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ... ระดับ4.....

เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ส่วนบุคคล

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน (หากมี)

.....

.....

.....

.....

15. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร

แบบทดสอบก่อนเรียน	0%
กิจกรรม Discussion	(เก็บคะแนนไม่ได้)
แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท	60%
แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam)	40%

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า **70%** ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้