

โครงสร้างเนื้อหารายวิชา

ชื่อวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	
ภาษาไทย	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น
ภาษาอังกฤษ	Information Technology for Local Information Management
<p>คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศท้องถิ่น แหล่งสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น และการบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น</p> <p>รายวิชานี้ ผู้เรียนเป็นผู้รู้เท่าทันสารสนเทศท้องถิ่นในสังคมยุคดิจิทัล สามารถแสวงหาและจัดการสารสนเทศท้องถิ่น โดยการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น มุ่งรวบรวม จัดเก็บ ประมวลผล ผลิต และเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่นครชัยบุรินทร์</p>	
<p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา</p> <p>LO1: ผู้เรียนสามารถบอกแนวคิดสารสนเทศท้องถิ่นได้</p> <p>LO2: ผู้เรียนสามารถจำแนกแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นได้</p> <p>LO3: ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้</p> <p>LO4: ผู้เรียนสามารถอธิบายการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้</p> <p>LO5: ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นได้</p>	
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>LO 1: ผู้เรียนสามารถบอกแนวคิดสารสนเทศท้องถิ่นได้</p>	<p>วัตถุประสงค์ย่อย หรือ วัตถุประสงค์นำทาง</p> <p>LO 1.1 บอกความหมายและความสำคัญของสารสนเทศท้องถิ่นได้</p> <p>LO 1.2 อธิบายลักษณะและประเภทของสารสนเทศท้องถิ่นได้</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>LO 2: ผู้เรียนสามารถจำแนกแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นได้</p>	<p>วัตถุประสงค์ย่อย หรือ วัตถุประสงค์นำทาง</p> <p>LO 2.1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นได้</p> <p>LO 2.2 จำแนกแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นได้</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>LO 3: ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้</p>	<p>วัตถุประสงค์ย่อย หรือ วัตถุประสงค์นำทาง</p> <p>LO 3.1 อธิบายแนวคิดการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น</p> <p>LO 3.2 อธิบายกระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น</p>

เอกสารที่ 2 โครงสร้างเนื้อหาและบทเนื้อหา

<p>วัตถุประสงค์ LO 4: ผู้เรียนสามารถอธิบายการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้</p>	<p>วัตถุประสงค์ย่อย หรือ วัตถุประสงค์นำทาง LO 4.1 อธิบายการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้ LO 4.2 อธิบายการประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้</p>
<p>วัตถุประสงค์ LO 5: ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นได้</p>	<p>วัตถุประสงค์ย่อย หรือ วัตถุประสงค์นำทาง LO 5.1 อธิบายประเภทและประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริการสารสนเทศท้องถิ่นได้ LO 5.2 อธิบายวิธีการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นได้</p>

บทเนื้อหาที่ 1 แนวคิดสารสนเทศท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 1: ผู้เรียนสามารถบอกแนวคิดสารสนเทศท้องถิ่นได้

วัตถุประสงค์ย่อย LO 1.1: บอกความหมายและความสำคัญของสารสนเทศท้องถิ่นได้

ใจความสำคัญ

1. ความหมายของสารสนเทศท้องถิ่น
2. ความสำคัญของสารสนเทศท้องถิ่น

เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ)

1. สารสนเทศท้องถิ่น หมายถึง ข้อมูลสำคัญที่เป็นภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่น เป็นข้อมูลเพื่อการประกอบอาชีพและการประชาสัมพันธ์ โดยสารสนเทศท้องถิ่นมุ่งเน้นความรู้ในเชิงวัฒนธรรมที่เน้นภูมิปัญญาที่สะสมมาจากการปฏิบัติจริง และถ่ายทอดกันมาเป็นเวลาช้านาน จึงนำข้อมูลมาจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการนำไปพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและวิถีชีวิตชุมชน
2. สารสนเทศท้องถิ่นมีความสำคัญต่อการศึกษา วิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ สังคม การพัฒนาองค์กรท้องถิ่นและการสร้างเครือข่าย การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรม ในการรวบรวม จัดเก็บ และประมวลผลอย่างเป็นระบบเพื่ออำนวยความสะดวกและถ่ายทอดวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่น และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิธีการนำเสนอเนื้อหา

- อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วิดีทัศน์ประกอบ)
- สัมภาษณ์ บุคคล อภิปราย
- Animation
- สาดิต หรือ สถานการณ์จำลอง
- ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่
-

บทเนื้อหาที่ 1 แนวคิดสารสนเทศท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 1: ผู้เรียนสามารถบอกแนวคิดสารสนเทศท้องถิ่นได้

วัตถุประสงค์ย่อย LO 1.2: อธิบายลักษณะและประเภทของสารสนเทศท้องถิ่นได้

ใจความสำคัญ

1. ลักษณะของสารสนเทศท้องถิ่น
2. ประเภทของสารสนเทศท้องถิ่น

วิธีการนำเสนอเนื้อหา

- อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วิดีทัศน์ประกอบ)

เอกสารที่ 2 โครงสร้างเนื้อหาและบทเนื้อหา

<p>เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ 1)</p> <p>1. ลักษณะสำคัญของสารสนเทศท้องถิ่น สรุปได้ว่า เป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากการสะสมประสบการณ์และการเรียนรู้ที่ยาวนานจากรุ่นสู่อีกรุ่น มีลักษณะประสมประสานเชื่อมโยงเข้าด้วยกันระหว่างความเป็นท้องถิ่น ความต้องการและวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งมีความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านกับชาวบ้าน ชาวบ้านกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสภาพทางภูมิศาสตร์ในแต่ละภูมิภาคแต่ละท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการแก้ปัญหา การปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของบุคคลในท้องถิ่นให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. ประเภทของสารสนเทศท้องถิ่น สามารถจำแนกได้เป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ โดยจำแนกตามลักษณะของสื่อ จำแนกตามเนื้อหา และจำแนกตามแหล่งบริการสารสนเทศท้องถิ่น ดังนี้ จำแนกตามลักษณะของสื่อ ได้ 6 ประเภท ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ สื่อดิจิทัล สื่อบุคคล สื่อพื้นบ้าน และวัสดุจริง การจำแนกภูมิปัญญาท้องถิ่นตามเนื้อหา สามารถจำแนกเป็น 9 สาขา คือ สาขาเกษตรกรรม สาขาหัตถกรรมและอุตสาหกรรม สาขาแพทย์แผนไทย สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาขาการจัดการธุรกิจชุมชนและสวัสดิการ สาขาศิลปกรรม สาขาภาษาและวรรณกรรม สาขาปรัชญา ศาสนาและประเพณี และสาขาอาหารและโภชนาการ และการจำแนกตามแหล่งบริการสารสนเทศท้องถิ่น มี 3 ประเภท ได้แก่ แหล่งบริการสารสนเทศท้องถิ่นประเภทสถาบัน แหล่งบริการสารสนเทศท้องถิ่นประเภทบุคคล และแหล่งบริการสารสนเทศท้องถิ่นบนอินเทอร์เน็ต</p>	<p><input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ พูดคุย อภิปราย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Animation</p> <p><input type="checkbox"/> สาทิต หรือ สถานการณ์จำลอง</p> <p><input type="checkbox"/> ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>
--	--

บทเนื้อหาที่ 2 มาทำความเข้าใจแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นกันดีกว่า

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 2: ผู้เรียนสามารถจำแนกแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นได้

วัตถุประสงค์ย่อย LO 2.1: อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นได้

ใจความสำคัญ

1. ความหมายของแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น
2. ความสำคัญของแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น

เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ)

1. แหล่งสารสนเทศท้องถิ่น หมายถึง แหล่งรวบรวม จัดเก็บและให้บริการสารสนเทศท้องถิ่น ที่ผ่านการประมวลผลและจัดบันทึกไว้ในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่น ได้แก่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน ดนตรีพื้นบ้าน อาหารพื้นบ้าน วรรณกรรมท้องถิ่น ประเพณีความเป็นอยู่ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เป็นต้น
2. แหล่งสารสนเทศท้องถิ่นล้วนมีความสำคัญด้านการเรียนการสอน ด้านการแก้ปัญหาของท้องถิ่นและการพัฒนาองค์กรท้องถิ่น ด้านการศึกษาวิจัยท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชุมชน ด้านการสื่อสารในชุมชน ด้านวิทยาการและเทคโนโลยี ทำให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันเหตุการณ์ข้อมูล สามารถนำสารสนเทศในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนร่วม

วิธีการนำเสนอเนื้อหา

- อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วิดีทัศน์ประกอบ)
- สัมภาษณ์ พุดคุย อภิปราย
- Animation
- สาดิต หรือ สถานการณ์จำลอง
- ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่
-

บทเนื้อหาที่ 2 มาทำความเข้าใจแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นกันดีกว่า

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 2: ผู้เรียนสามารถจำแนกแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นได้

วัตถุประสงค์ย่อย LO 2.2: จำแนกแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นได้

ใจความสำคัญ

1. ประเภทของแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น
2. กรณีศึกษาแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น

วิธีการนำเสนอเนื้อหา

- อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วิดีทัศน์ประกอบ)

	<p>เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ 1)</p> <p>1. การจำแนกประเภทของแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น จำแนกตามแหล่งที่เกิด ได้แก่ แหล่งสารสนเทศคำบอก แหล่งสารสนเทศที่เป็นเอกสาร แหล่งสารสนเทศที่ไม่เป็นเอกสาร ตลอดจนแหล่งสารสนเทศที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและแหล่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ส่วนการจำแนกแหล่งสารสนเทศตามแหล่งผลิตและบริการสารสนเทศ สามารถแบ่งได้เป็น 5 กลุ่ม เช่น แหล่งสารสนเทศท้องถิ่นสถาบัน แหล่งสารสนเทศท้องถิ่นบุคคล แหล่งสารสนเทศท้องถิ่นสื่อมวลชน แหล่งสารสนเทศท้องถิ่นบนอินเทอร์เน็ต และแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นประเภทชุมชนและแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นเฉพาะเรื่อง</p> <p>2. กรณีศึกษาแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น ในพื้นที่นครชัยบุรีรินทร์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สัมภาษณ์ พูดคุย อภิปราย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Animation</p> <p><input type="checkbox"/> สาทิต หรือ สถานการณ์จำลอง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>
--	--	--

เอกสารที่ 2 โครงสร้างเนื้อหาและบทเนื้อหา

บทเนื้อหาที่ 3 กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 3: ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้

วัตถุประสงค์ย่อย LO 3.1: อธิบายแนวคิดการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น

ใจความสำคัญ

1. แนวคิดการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น
2. วงจรการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น

เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ)

1. การจัดการสารสนเทศท้องถิ่นใช้หลักการและการจัดการสมัยใหม่โดยอาศัยกระบวนการและองค์ความรู้ในการดำเนินการ โดยเฉพาะการผสมผสานระหว่างความสามารถในการจัดการและภาวะผู้นำ เพื่อช่วยสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างแต่ละชุมชนให้อยู่ร่วมกันได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นมาใช้จัดการ โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานที่เป็นระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง สมบูรณ์ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐาน สามารถเข้าถึงได้และนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป
2. วงจรการจัดการสารสนเทศเป็นการดำเนินงานการไหลของเอกสารในองค์กรและวงจรการไหลของสารสนเทศในระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงกระบวนการผลิตและบริการ และเทคโนโลยีสำหรับการประมวลผลและการเผยแพร่สารสนเทศ

วิธีการนำเสนอเนื้อหา

- อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วิดิทัศน์ประกอบ)
- สัมภาษณ์ บุคคล อภิปราย
- Animation
- สาดิต หรือ สถานการณ์จำลอง
- ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่
-

บทเนื้อหาที่ 3 กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 3: ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้

วัตถุประสงค์ย่อย LO 3.2: อธิบายกระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น

ใจความสำคัญ

1. กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น
2. การจัดการสารสนเทศท้องถิ่นภาคสนาม

วิธีการนำเสนอเนื้อหา

- อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วิดิทัศน์ประกอบ)

เอกสารที่ 2 โครงสร้างเนื้อหาและบทเนื้อหา

	<p>เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ 1)</p> <p>1. การจัดการสารสนเทศท้องถิ่นเริ่มต้นจากการดำเนินงานตามกระบวนการ ประกอบด้วย การรวบรวมสารสนเทศท้องถิ่น การจัดหาสารสนเทศท้องถิ่น การวิเคราะห์สารสนเทศท้องถิ่น การจัดเก็บข้อมูล การประมวลข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ โดยผ่านการประมวลผลการใช้ข้อมูลท้องถิ่น และดำเนินการปรับปรุงให้ดีขึ้นหากมีข้อที่ต้องแก้ไข</p> <p>2. การจัดการสารสนเทศท้องถิ่นภาคสนามมีขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย การเก็บรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น การจำแนกประเภทข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการศึกษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สัมภาษณ์ พูดคุย อภิปราย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Animation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สาดิต หรือ สถานการณ์จำลอง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>
--	---	---

บทเนื้อหาที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น		
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 4: ผู้เรียนสามารถอธิบายการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้		
	<p>วัตถุประสงค์ย่อย LO 4.1: อธิบายการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้</p> <p>ใจความสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น กรณีศึกษาการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น <p>เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ)</p> <ol style="list-style-type: none"> เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการดำเนินงาน โดยนำไปประยุกต์กับงานเกี่ยวกับเนื้อหาในองค์กร การผลิต การเผยแพร่ การจัดเก็บ และการบำรุงรักษา และนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อเกิดความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดเวลาในการสืบค้น ได้ผลลัพธ์อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ การแนะนำการใช้งานฐานข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่นต่างๆ การแนะนำโปรแกรมฟรีแวร์ Dspace เป็นโปรแกรมที่ใช้สำหรับการจัดการสารสนเทศเป็นคลังเก็บสารสนเทศที่เป็นดิจิทัลขององค์กรหรือหน่วยงาน ซึ่งโปรแกรมมีรูปแบบมาตรฐานในการจัดเก็บข้อมูล Metadata แบบ Dublin Core โดยกำหนดตัวดัชนีต่างๆ ของข้อมูลเพื่อใช้ในการค้นหาเอกสารที่ถูกแปลงในรูปแบบของดิจิทัล มีรูปแบบการทำงานที่หลากหลายช่วยจัดการเอกสารต่างๆ 	<p>วิธีการนำเสนอเนื้อหา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วิดิทัศน์ประกอบ)</p> <p><input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ พูดคุย อภิปราย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Animation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สาธิต หรือ สถานการณ์จำลอง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>
บทเนื้อหาที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น		
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 4: ผู้เรียนสามารถอธิบายการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้		
	<p>วัตถุประสงค์ย่อย LO 4.2: อธิบายการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น</p> <p>ใจความสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักการและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวอย่างในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น 	<p>วิธีการนำเสนอเนื้อหา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วิดิทัศน์ประกอบ)</p>

<p>เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และความสำคัญต่อการดำเนินงานในด้านต่างๆ ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกษตรกรรม ผังเมือง การจราจรและการขนส่ง ความมั่นคงทางการทหาร ภัยธรรมชาติ และการค้าเชิงธุรกิจ เป็นต้น 2. ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีหลักของเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ได้แก่ การรับรู้ระยะไกล (Remote Sensing: RS) ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System: GIS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก (Global Positioning System: GPS) 3. องค์ประกอบของขั้นตอนการดำเนินงานทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ข้อมูลที่ใช้ในระบบ บุคลากร และวิธีการดำเนินงาน 4. การแนะนำโปรแกรมฟรีแวร์ Google Earth เป็นเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่สามารถจัดการข้อมูลสารสนเทศและนำเสนอข้อมูล 5. ขั้นตอนการจัดการข้อมูลในโปรแกรมฟรีแวร์ Google Earth แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ การสร้างข้อมูล การแก้ไขข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล 	<p>วิธีทัศนประกอบ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สัมภาษณ์ พูดคุย</p> <p>อภิปราย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Animation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สาทิต หรือ</p> <p>สถานการณ์จำลอง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถ่ายทำในสถานที่จริง</p> <p>หรือ ลงพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>
---	---

บทเนื้อหาที่ 5 การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น		
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 5: ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นได้		
	<p>วัตถุประสงค์ย่อย LO 5.1: อธิบายประเภทและประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริการสารสนเทศท้องถิ่นได้</p> <p>ใจความสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> แนวคิดเกี่ยวกับการบริการสารสนเทศท้องถิ่น ประเภทและประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริการสารสนเทศท้องถิ่น <p>เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ)</p> <ol style="list-style-type: none"> การบริการสารสนเทศเป็นกิจกรรมสำคัญของการดำเนินงานด้านสารสนเทศท้องถิ่น ช่วยให้ผู้ใช้เข้าถึงและใช้สารสนเทศท้องถิ่น เพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าและวิจัย ช่วยให้เกิดการถ่ายทอดและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากคนกลุ่มหนึ่งไปสู่คนอีกกลุ่มหนึ่ง หรือจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนรุ่นหนึ่ง ช่วยให้เกิดการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น ช่วยใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาประเทศ โดยผ่านกิจกรรม การกระทำ หรือผลประโยชน์ที่องค์กรสารสนเทศ เช่น ห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นอื่นๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลปวัฒนธรรม การบริการสารสนเทศท้องถิ่นมีทั้งบริการพื้นฐาน และบริการพิเศษ งานบริการสารสนเทศท้องถิ่นสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศท้องถิ่น เพื่อเป็นการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และส่งเสริมการใช้บริการสารสนเทศท้องถิ่น รวมทั้งมีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริการสารสนเทศท้องถิ่นที่เป็นปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนให้งานบริการสารสนเทศท้องถิ่นบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 	<p>วิธีการนำเสนอเนื้อหา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วิดีทัศน์ประกอบ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สัมภาษณ์ พูดคุย อภิปราย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Animation</p> <p><input type="checkbox"/> สาธิต หรือ สถานการณ์จำลอง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>
บทเนื้อหาที่ 5 การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น		
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 5: ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นได้		
	<p>วัตถุประสงค์ย่อย LO 5.2: อธิบายวิธีการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นได้</p> <p>ใจความสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> วิธีการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น กรณีศึกษาการบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น 	<p>วิธีการนำเสนอเนื้อหา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วิดีทัศน์ประกอบ)</p>

	<p>เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ 1)</p> <p>1. วิธีการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นมี 4 วิธีการ ได้แก่ 1) วิธีการเผยแพร่เชิงวิชาการ เช่น การประชุมการสัมมนาเชิงวิชาการ 2) วิธีการเผยแพร่ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น ละคร บทเพลง การเล่านิทาน การแสดง 3) วิธีการเผยแพร่ผ่านสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ 4) วิธีการเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ จะเน้นวิธีการเผยแพร่ในรูปแบบสื่อต่างๆ เช่น วิธีการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นทั้งการเผยแพร่เชิงรุกและการเผยแพร่เชิงรับ โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการเผยแพร่ ได้แก่ การให้ข่าว การให้สัมภาษณ์ สื่อมวลชนสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การประชาสัมพันธ์ภายใน และการมีสิ่งสร้างเอกลักษณ์องค์กร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ สื่อดิจิทัล สื่อบุคคล</p> <p>2. กรณีศึกษาหน่วยงานที่ให้บริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น เกี่ยวกับข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สัมภาษณ์ พูดคุย อภิปราย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Animation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สาทิต หรือ สถานการณ์จำลอง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>
--	--	---

โครงสร้างเนื้อหาและบทเนื้อหา
โครงสร้างรายวิชา
รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น

แนะนำวิชา

- แบบสอบถามก่อนเริ่มเรียน
- แบบทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนเริ่มเรียน
- แนะนำวิชาและบทเรียนออนไลน์ / ทำความรู้จักเพื่อนร่วมเรียน (Discussion)

บทที่ 1: แนวคิดสารสนเทศท้องถิ่น

- 1.1 ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศท้องถิ่น
 - 1.2 ลักษณะของสารสนเทศท้องถิ่น
 - 1.3 ประเภทของสารสนเทศท้องถิ่น
- ทบทวนบทเรียน
แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 2: มาทำความรู้จักแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นกันดีกว่า

- 2.1 ความหมายและความสำคัญของแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น
 - 2.2 ประเภทของแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น
 - 2.3 กรณีศึกษาแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น
- ทบทวนบทเรียน
แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 3: กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น

- 3.1 แนวคิดการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น
 - 3.2 วงจรการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น
 - 3.3 กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น
 - 3.4 การจัดการสารสนเทศท้องถิ่นภาคสนาม
- ทบทวนบทเรียน
แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 4: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น

- 4.1 ทำความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น
 - 4.2 กรณีศึกษาการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น
 - 4.3 หลักการและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.4 กรณีศึกษาการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น
- ทบทวนบทเรียน
แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 5: การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น

- 5.1 ทำความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการบริการสารสนเทศท้องถิ่น
- 5.2 ประเภทและประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริการสารสนเทศท้องถิ่น
- 5.3 วิธีการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น
- 5.4 กรณีศึกษาการบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น

ทบทวนบทเรียน

แบบทดสอบหลังบทเรียน

Final Exam: วัดผลประเมินผลความรู้

Final Exam: วัดผลประเมินผลความรู้
